

ProfessorInnen-Feedbackbogen

1. Persönlichkeit:

Ich finde mein Lehrer/meine Lehrerin...	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
weist pädagogische Fähigkeiten auf und kann gut mit SchülerInnen umgehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nimmt die Meinung anderer an und kann Fehler zugeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hat fachliche Kompetenzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht den SchülerInnen mit gutem Beispiel voraus (z.B. Verlässlichkeit, Pünktlichkeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. LehrerInnen-SchülerInnen Beziehung:

Ich habe das Gefühl, die Lehrperson behandelt alle gleich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrperson ist für mich ein Ansprechpartner/eine Vertrauensperson.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrperson nimmt sich Zeit für die Anliegen der SchülerInnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrperson nimmt die SchülerInnen ernst und bringt ihnen Respekt entgegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Unterricht:

Der Unterricht ist abwechslungsreich gestaltet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist Struktur im Unterricht der Lehrperson zu erkennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde, in diesem Fach wird zu viel verlangt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Hausaufgaben und Arbeitsaufträge kann ich alleine gut bewältigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrperson kann den Stoff so vermitteln, dass ich ihn auch verstehe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrperson passt ihr Tempo an die Bedürfnisse der SchülerInnen an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrperson nimmt im Unterricht auf aktuelles Geschehen Bezug.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrperson fördert selbstständiges Denken und Arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



SCHÜLERUNION

Niederösterreich

Die Lehrperson gibt den SchülerInnen die Möglichkeit an der Unterrichtsgestaltung mitzuwirken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich durch den Unterricht der Lehrperson ausreichend auf meine Matura vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Benotung:

Ich habe das Gefühl, dass die Noten, die ich in diesem Fach bekomme, meinem tatsächlichen Leistungsprofil entsprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Lehrperson spielt Mitarbeit eine wichtige Rolle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde, die Lehrperson benotet fair.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erhalte jederzeit Auskunft über die Aufzeichnungen des Lehrers/der Lehrerin (transparente Notengebung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß wie sich meine Note in dem Fach zusammensetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe jederzeit die Möglichkeit mir eine schlechte Note auszubessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	JA	NEIN
Ich wünsche mir eine freiere Gestaltung des Unterrichts.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wünsche mir mehr Arbeit mit neuen Medien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wünsche mir mehr Gespräche/Diskussionen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Das sollte die Lehrperson beibehalten:

.....

.....

.....

Das sollte die Lehrperson ändern:

.....

.....

.....